

健康医療学部 作業療法学科 カリキュラム・マップ

地元いわき市をはじめ、地域社会に貢献できる作業療法士

ディプロマポリシー

DP1. 広い視野と豊かな教養に基づき、健康の維持・増進およびリハビリテーション専門職の担い手としてふさわしいヒューマニズムと倫理観を身につけている。(健康医療科学部ディプロマポリシー1に対応)	DP2. 地域に住む孤立しがちな人びとや、心身および生活上の障害を抱えた人びとの個別な健康・医療課題を的確に把握し、子どもから高齢者に至るまでその人らしく生活できるように、その生活支援や就労支援を行うことで、積極的に地域貢献できる能力と態度を身につけている。(健康医療科学部ディプロマポリシー2に対応)	DP3. 健康・医療に関わる課題を解決するために、作業療法の専門的な過程を用いて根拠に基づいた科学的思考が展開でき、優れた作業療法技術を駆使して生活能力の再獲得への支援ができる。(健康医療科学部ディプロマポリシー3に対応)	DP4. 健康・医療に関わる作業療法の専門家として科学と健康・医療の進展に対応するために、生涯にわたって持続可能な主体的かつ能動的な学修ができる。(健康医療科学部ディプロマポリシー4に対応)
---	---	---	---

4年	後期			作業療法セミナーⅡ 卒業研究Ⅱ	卒業研究Ⅱ	
	前期			作業療法セミナーⅠ 卒業研究Ⅰ 地域保健マネジメント論	卒業研究Ⅰ	臨床実習Ⅱ
3年	後期			リスク管理論 精神機能作業療法学各論 論文読解実習	卒業研究Ⅰ	野療実習Ⅰ 臨床実習Ⅰ
	前期	チーム医療と医療安全	就労支援と作業療法実習	臨床推論実習 身体機能作業療法学実習 生活と作業療法学実習 精神機能作業療法学実習 発達と作業療法学実習 老年期作業療法学実習	卒業研究Ⅰ	
2年	後期	看護学 小児科学 老年医学 心身衛生学 看護倫理法	精神機能評価学実習 発達障害評価学実習	生活と作業療法学 精神機能作業療法学 老年期作業療法学 身体機能作業療法学Ⅱ 発達と作業療法学	健康医療科学研究方法論2	地域包括ケアシステム実習
	前期	整形外科学、神経医学 精神機能評価学、神経内科学 実習学、臨床心理学	運動学実習 身体機能評価学実習Ⅱ 人体の構造実習 人体の機能実習	身体作業療法学Ⅰ スプリント スプリント実習 鍼灸実習実習		
1年	後期	リハビリテーション医学、人間発達学 運動学、発達学の発展 人体の構造Ⅱ、人体の機能Ⅱ 作業療法学	身体機能評価学実習Ⅰ	作業療法基礎理論	健康医療科学研究方法論1	見学実習
	前期	日本型リハビリテーション 人体の構造Ⅰ 人体の機能Ⅰ	健康・スポーツ1	リハビリテーション概論 作業療法学概論	フレッシューズセミナー	フレッシューズセミナー

知識

技能

思考力

判断力

表現力

主体性

態度

カリキュラム・ポリシー

CP1. 1年次から4年次に、全学共通教育科目の初年次教育科目、リテラシー教育科目、一般教養科目、外国語教育科目、健康・スポーツ教育科目を配置し、作業療法士の担い手としてふさわしい幅広い人間的な視野と豊かな教養を身につける。(健康医療科学部作業療法学科ディプロマポリシー1に対応)	CP2. 専門基礎科目として、1、2年次を中心に『人体の構造と機能及び心身の発達』、『疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進』、『保健医療福祉とリハビリテーションの理念』を配置し、必要な基本的知識を修得する。(健康医療科学部作業療法学科ディプロマポリシー3に対応)	CP3. 専門科目は、下記に示す、基礎作業療法学、作業療法評価学、作業療法治療学、地域作業療法学、臨床実習の5つのカテゴリーにおいて学修する。
--	--	---

アドミッション・ポリシー

AP1. 高等学校の教育課程を幅広く修得しており、心身ともに健全である人	AP2. 作業療法士の社会的使命や役割に興味関心があり、他の人々への思いやりと熱意をもって社会貢献しようとする意欲のある人	AP3. ものごとに対して主体性を持って、積極的かつ誠実に取り組む姿勢が身についている人	AP4. 社会の様々な問題に対して、知識や情報をもとにして、筋道を立てて考え、考えた結果を説明することができる人	AP5. 高等学校までの履修内容のうち、「国語」と「英語」を通して、「聞く・話す・読む・書く」というコミュニケーション能力の基本的内容を身につけている人	AP6. 高等学校までの履修内容のうち、作業療法学の基礎として「数学」と「理科」の基本的内容を身につけている人	AP7. 学校や地域において、グループ学習、課外活動、ボランティア活動などの経験があり、他の人々と協力して課題をやり遂げることができる人
--------------------------------------	---	--	--	--	---	--