

医療創生大学 令和5年度後期 授業改善アンケート調査集計結果(学科別)

| | | | | | | | |
|----------|----------------|------|---------|------|---------|-----|--------|
| 学部 学科 | 健康医療科学部 理学療法学科 | 履修者数 | 1,611 名 | 回答者数 | 1,399 名 | 回答率 | 86.8 % |
|----------|----------------|------|---------|------|---------|-----|--------|

| 設問 番号 | 設問文 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 回答数 | 科目平均 | 標準偏差 |
|----------|---|----------------|-----------------|---------------|-------------------------|------------------------|-------|------|------|
| | | 大いにした/ 強く思う | おおむねした/ そう思う | どちらとも言 えない | あまりしな かった/そう 思わない | 全くしなかつ た/全く思わ ない | | | |
| 問1 | この科目の第1回授業開始時に、教員からシラバスの説明はありましたか。 | 518 | 760 | 108 | 9 | 4 | 1,399 | 4.27 | 0.65 |
| 問2 | 教員の声は、聞き取りやすかったですか。 | 555 | 720 | 109 | 7 | 8 | 1,399 | 4.29 | 0.68 |
| 問3 | 教員の説明は、わかりやすかったですか。 | 483 | 725 | 169 | 16 | 6 | 1,399 | 4.19 | 0.72 |
| 問4 | 教員は、学生の質問や疑問に適切に対応していましたか | 511 | 737 | 134 | 11 | 6 | 1,399 | 4.24 | 0.69 |
| 問5 | 授業方法および資料は、十分に工夫・準備されていましたか。 | 514 | 747 | 118 | 13 | 7 | 1,399 | 4.25 | 0.69 |
| 問6 | 授業の進行速度は、適切でしたか。 | 473 | 766 | 139 | 11 | 10 | 1,399 | 4.20 | 0.70 |
| 問7 | 授業の内容は、理解できましたか。 | 378 | 767 | 214 | 27 | 13 | 1,399 | 4.05 | 0.76 |
| 問8 | 自分は、この授業の「学修到達目標」を達成できましたか。 (※学修到達目標とは、シラバスに記載しているものを指します) | 389 | 788 | 189 | 25 | 8 | 1,399 | 4.09 | 0.73 |
| 問9 | 授業を受講(事前・事後学習を含む)するうえで教員が提示した教材(教科書・参考書・レジュメ等)を活用しましたか。 | 563 | 652 | 165 | 11 | 8 | 1,399 | 4.25 | 0.73 |
| 問10 | この科目はシラバスに記載された授業計画表や授業の進め方で授業が行われましたか。 | 486 | 778 | 121 | 6 | 8 | 1,399 | 4.24 | 0.67 |
| 問11 | この授業は全体的に良い授業だったと思いますか。 | 499 | 748 | 130 | 11 | 11 | 1,399 | 4.22 | 0.71 |

